



INFORME DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE PROYECTOS DE I+D
(A ser llenado por Dirección de Desarrollo de la Investigación)



EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Investigación básica
 Investigación aplicada
 Desarrollo Tecnológico

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Código de Proyecto SENESCYT: PIC-18-INE-EPN-002	Número de Informe: 03	Período de Informe: 10/06/2019 - 09/09/2019	Fecha de Realización del Informe: 17/10/2019
Título de Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO INCLUSIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR		Área del conocimiento: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	
Nombre de la Institución Ejecutora: ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL - EPN		Ing. Tarquino Fabián Sánchez Almeida tarquino_sanchez@epn.edu.ec	
Departamento de Electrónica, Telecomunicaciones y Redes de Información de la Escuela Politécnica Nacional.		593998343278 / (02)2976300 Ext. 2356	
Dirección de la Institución Ejecutora: Campus Politécnico "José Rubén Orellana Ricaurte" Ladrón de Guevara E11-253		Raquel Gilar Corbi raquel.gilar@ua.es 34600948719	

Código de Convenio	Tipo de Convenio	Fecha Suscripción (dd/mm/aaaa)	Objeto del Convenio	Vigencia del Proyecto		Tiempo de ejecución del proyecto (meses)
				Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	
20180143CI	Financiamiento	10/12/2018	Ejecución del proyecto de investigación denominado: "DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO INCLUSIVO DE ADMISIÓN PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR", en el marco de la convocatoria INEDITA.	10/12/2018	09/12/2020	24 meses
Personal del proyecto responsable de la realización del Informe de Avance Técnico						
Nombre	Cargo o Función	Personal de la SENESCYT responsable de la elaboración del Informe de Evaluación Técnica				
Jack Iván Vidal Chica	Coordinador de TI	Nombre				
Jessica Lorena Reina Travez	Gestor Técnico Administrativo	Nelly Arévalo				
Nelsy Lilliam Molina Valencia	Investigador Junior	Cargo o Función				
Cristina Pérez Rico	Investigador	Analista Técnica DDI				
Valentina Ramos Ramos	Investigador					
Antonio Franco Crespo	Investigador					
Juan Luis Castañón Costa	Investigador					
Sterios Efstathiou	Investigador					
Raquel Gilar Corbi	Codirectora del proyecto					
Tarquino Fabian Sanchez Almeida	Director del proyecto					

2. INFORME DE AVANCE TÉCNICO

Objetivo General del Proyecto	Porcentaje de Avance de Período		Resumen Global del Proyecto	
	Planificado	Reportado	Planificado	Reportado
Objetivo personal y académico de los estudiantes de política de cuotas de la Escuela Politécnica Nacional, mediante el cumplimiento de un modelo inclusivo de admisión para el Sistema de Educación Superior en el Ecuador.	11,75%	11,75%	34,71%	34,71%
EL PROYECTO POR OBJETIVO ESPECÍFICO Y ACTIVIDADES				
Porcentaje Planificado Proyecto	Descripción de las actividades alcanzadas en el período		Porcentaje de Avance Planificado	Porcentaje de Avance Reportado
	Descripción del Medio de Verificación			
	Descripción del Indicador			
	Descripción de las actividades evaluadas en los períodos			
				Porcentaje de Avance Evaluado

fecha: 31/12/19

2

<p>Entrevistas a docentes para recopilar información sobre las carencias que han surgido en sus alumnos.</p>	<p>20,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una base de datos con las características educativas y sociales de los estudiantes de política de cuotas. • Información sobre los conocimientos previos de los estudiantes que acceden a la EPN de política de cuotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe técnico sobre las características educativas, sociales y emocionales de los estudiantes de política de cuotas. (1.3) • Informe técnico sobre los conocimientos previos de los estudiantes de política de cuotas que acceden a la EPN. (1.4) • Informe técnico sobre las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas. (1.1 y 1.2) 	<p>0</p>		<p>0,00%</p>	<p>0,00%</p>	<p>0,00%</p>
<p>Cuestionarios a profesores para conocer habilidades y recursos docentes, tales, etc, a fin de detectar sus posibles áreas de formación.</p>	<p>25,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		<p>0,00%</p>	<p>0,00%</p>	<p>0,00%</p>
<p>Cuestionarios a alumnos para conocer actitudes, estrategias de aprendizaje, etc., a fin de detectar sus necesidades de formación. (Esta actividad se realizará en dos semestres: 1. A los alumnos que acceden en el primer semestre de ejecución del proyecto, cuya información servirá como diagnóstico de base para la elaboración del programa de intervención de los alumnos que acceden en el segundo semestre de ejecución del proyecto, que será el experimental que recibirá la intervención).</p>	<p>25,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		<p>0,00%</p>	<p>0,00%</p>	<p>0,00%</p>
	<p>25,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>		<p>8,33%</p>	<p>8,33%</p>	<p>8,33%</p>

<p>in sobre conocimientos previos aplica a quienes intervienen en el proyecto "al", aquellos que quedan por (ción)</p>	<p>25,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>8,33%</p>	<p>8,33%</p>	<p>8,33%</p>
<p>Específico 2: Construir el mejoramiento académico</p>	<p>30,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>10,63%</p>	<p>10,63%</p>	<p>10,63%</p>
<p>Específico 2</p>	<p>25,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>12,50%</p>	<p>12,50%</p>	<p>12,50%</p>
<p>Específico 3</p>	<p>20,00%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>6,67%</p>	<p>6,67%</p>	<p>6,67%</p>

EVALUACIÓN 3 - En el informe técnico de verificación, se describe la importancia en construir herramientas de mejoramiento académico, para lo cual se define la creación de una plataforma virtual para apoyar al aprendizaje de los alumnos. Dicha plataforma consta de la implementación del sitio web del proyecto, basado en WordPress, y un sistema de gestión de aprendizaje basado en Moodle. A su vez, se realizaron la adquisición de 45 licencias del software de apoyo y seguimiento del aprendizaje ALEKS. Las actividades que se desarrollaron para la creación de la plataforma virtual son: Configuración de plugin para WordPress, definición del mapa del sitio, definición y configuración del tema del sitio web, coordinación de una capacitación inicial en el software ALEKS, gestión de usuarios y contraseñas requeridos, y definición de los procedimientos iniciales en el entorno web. (Anexo 1)

En cuanto al equipamiento de ordenadores para la formación de estudiantes, estos se implementaron conforme los requerimientos y necesidades formativas de cada uno. Para ello, se adquirieron 20 computadoras de escritorio para uso de los estudiantes en el período 2019; cuya adquisición constó de dos etapas: Evaluación de ofertas y recepción de equipos. (Anexo 2). A su vez, con fecha 26 de junio de 2019, se realizó la visita in situ en las instalaciones de la EPN, Edificio EARME aula 216-B, en donde se evidenció el equipamiento en la sala de computación para los estudiantes del segmento poblacional de "Política de Cuotas"

EVALUACIÓN 2 - Respecto al proceso de adquisición de dominio y hosting para instalar y configurar un software gestor de contenidos (CMS), la EPN ha realizado una investigación previa exploratoria referente a las opciones de hosting disponibles en el mercado. En consecuencia, se seleccionó el proveedor TMD, en un plan de hosting compartido "plan business" con la empresa TMD. A su vez, la información y presentación del proyecto se puede visualizar en el sitio web: <http://redimediaspn.com>. De igual forma, se realiza la instalación de gestor de los contenidos WordPress en el sitio web del proyecto.

El medio de verificación correspondiente al informe técnico sobre el diseño de la Plataforma Moodle, describe la metodología que consistió en la instalación de esta aplicación, considerando que es una de las plataformas de aprendizaje de código abierto más extendidas, junto con la ayuda de la suite CPANEL incluida en el plan de hosting business del proveedor TMD, y que se puede evidenciar en el link: <http://virtual.redimediaspn.com/> (Soporte Virtual para el Curso de Mejoramiento de Aptitudes). De igual forma se realiza la instalación y configuración de Moodle para actividades interactivas y gamificación, y se crea el aula virtual Evaluación Diagnóstica de Conocimientos.

EVALUACIÓN 3 - Conforme se describe en el informe técnico, el Moodle es una de las plataformas de aprendizaje de código abierto más extendidas, cuya aplicación se instala con la ayuda de la suite CPANEL, que se incluye en el plan de hosting business del proveedor TMD; luego se realiza las actividades adicionales en las aulas virtuales. De igual forma, para el cumplimiento de esta actividad se cumplieron con varias etapas: Instalación del sistema de gestión de aprendizaje, configuración del sistema de gestión de aprendizaje, ingreso de contenido de prueba, y actualización e instalación de software. (Anexo 3)

<p>don de laboratorio con ordenadores para intervención presencial.</p>	<p>25,00%</p>	<p>-Un laboratorio donado con computadoras que se empleará para realizar formación presencial de los estudiantes.</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales educativos existentes</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales educativos existentes</p>	<p>6,25%</p> <p>6,25%</p> <p>6,25%</p>	<p>6,25%</p>
<p>donación de materiales para educativo</p>	<p>10,00%</p>	<p>-Obtener un conjunto de documentos (material) para la formación de los estudiantes.</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales educativos existentes</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales educativos existentes</p>	<p>3,33%</p> <p>3,33%</p> <p>3,33%</p>	<p>3,33%</p>
<p>donación de materiales para psicológico y motivacional.</p>	<p>10,00%</p>	<p>• Una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. -Un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para reizar formación presencial de los estudiantes. -Obtener un conjunto de documentos (material) para la formación de docentes.</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales psicológico y motivacional existentes</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales psicológico y motivacional existentes</p>	<p>3,33%</p> <p>3,33%</p> <p>3,33%</p>	<p>3,33%</p>
<p>donación de materiales para la docentes</p>	<p>10,00%</p>	<p>• Obtener un conjunto de documentos (material) para la formación de los docentes.</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales formación docentes existentes</p>	<p>• Informe técnico sobre identificación de actores relevantes y materiales formación docentes existentes</p>	<p>3,33%</p> <p>3,33%</p> <p>3,33%</p>	<p>3,33%</p>

Actividad	Indicador	Meta	Logros	Comentarios/Observaciones	Comentarios de Evaluación	Porcentaje	Porcentaje
Estrategia 3: Implementar un grupo experimental para los cursos de política de cuotas de la EPN	*Formación de docentes para capacitarlos en la intervención con los estudiantes.	30,00%	0			0,00%	1,13%
	*Formación de los estudiantes de política de cuotas.		0			0,00%	1,13%
	Indicador 3	20,00%	0			0,00%	0,00%
	Intervención para la mejora motivacional	10,00%	0			0,00%	0,00%
	Intervención para la mejora de la dinámica mediante plataforma	10,00%	0			0,00%	0,00%
	Intervención para la mejora de la dinámica mediante clases denador.	15,00%	0			0,00%	0,00%
	Proceso educativo mediante un	15,00%	0			0,00%	0,00%
	proceso educativo mediante	15,00%	0			0,00%	0,00%
	Intervención a docentes	15,00%	0			0,00%	0,00%
	Intervención a docentes	15,00%	0			0,00%	0,00%
Estrategia 4: Generar inclusión	*Realizar la formación de docentes para capacitarlos en la intervención con los estudiantes.	15,00%	0			0,00%	3,75%
	*Informe técnico sobre preparación de material educativo para docentes		0			0,00%	3,75%
Estrategia 4: Generar inclusión	Al término del proyecto (Periodo VIII) se tiene previsto:	20,00%	0			0,00%	0,00%
	*Obtener una base de datos sobre el rendimiento académico en el curso de nivelación de los estudiantes de política de cuotas, el grupo experimental (ver el seguimiento al programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa).		0			0,00%	0,00%
Estrategia 4: Generar inclusión	*Análisis de resultados académicos obtenidos en el curso de nivelación por los estudiantes de política de cuotas y se compararán mediante la metodología apropiada, con los resultados del grupo control para analizar la efectividad del programa implementado.		0			0,00%	0,00%
	* Al menos tres artículos científicos en revistas indexadas		0			0,00%	0,00%
Indicador 4	60,00%	0				0,00%	0,00%
Curso de nivelación, una vez	40,00%	0				0,00%	0,00%
TOTAL:	100,00%					11,75%	11,75%
COMENTARIOS EN EL PERIODO						SUMAN:	11,75%
Resultados/ Metas/ Productos						Comentarios de Evaluación	
Ver ANEXO A							
Ver ANEXO B							

Se verificaron los informes correspondientes a la ejecución de las actividades técnicas planificadas en el presente periodo de evaluación, cuyo contenido y comentarios se registran dentro de la sección "Descripción de las actividades evaluadas en los periodos", mismas que están en concordancia con los objetivos planteados para el

Medio de verificación	Resultado/Comentarios/Observaciones	Comentarios de Evaluación
Ver ANEXO C	Revisión de la base legal de la propuesta presentada por el proyecto PIC-18-INE-EPN-002, y viabilidad de las acciones a realizar.	Se revisaron los medios de verificación detallados en la presente sección, mismos que se refieren a las actividades que no estuvieron planificadas dentro de la planificación, pero sin embargo, fueron ejecutadas por el equipo técnico de la EPN, mismas que aportaron al cumplimiento de los objetivos planteados para el proyecto.
Ver ANEXO 1	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_012)	A su vez, como parte de las gestiones realizadas por la EPN, y con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en el convenio para el desarrollo del proyecto, suscrito por los Rectores de la EPN, la Universidad Nacional de Educación y la Vice Rectora de Investigación y Transferencia de Conocimientos de la Universidad de Alicante de España, suscrito el 26 de octubre de 2018, mismo en su datusula TERCERA, "OBLIGACIONES CONJUNTAS DE LAS PARTES", señala:
Ver ANEXO 2	Acta de reunión (Ver Anexo dpcc-far-01)	3.12 "La UNAE como entidad co ejecutora tendrá la propiedad de una laptop para el investigador asociado una vez finalizado el proyecto."
Ver ANEXO 3	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_018)	3.13 "La UA como entidad co ejecutora tendrá la propiedad de una laptop para el investigador asociado una vez finalizado el proyecto."
Ver ANEXO 4	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_013)	Por tanto, a partir de la fecha de suscripción del acta de entrega recepción definitiva Nro. 001 (15/07/2019), la custodia, uso, mantenimiento y aseguramiento de los bienes traspasados, es de responsabilidad de la EPN, ahora propietaria de los referidos equipos, con excepción de aquellos que se entregarán a la UNAE y a la UA de España, mismo que se integrarán a su patrimonio. (Acta entrega Nro. 001)
Ver ANEXO 5	Definición y coordinación de actividades relacionadas a la fase de intervención.	Se evidenció el proceso realizado con el PC de serie Nro. YJ00GUES, mismo que procedieron a devolver a la empresa GRYA, conforme al Orden de Trabajo Nro. 38060, de fecha 04 de junio de 2019; en razón que el equipo no encendió, y era necesario ejecutar la garantía registrada para el mismo.
Ver ANEXO 6	Definición del calendario de trabajo para las actividades de inducción, definición de responsables y tareas a desarrollar y programación del curso de intervención, se propone capacitación del curso del software ALEKS con el objetivo de la creación y manejo de las aulas virtuales.	Se evidenció el proceso de devolución realizado con la empresa GRYA para el cambio de la PC de serie Nro. YJ00GUES (que no encendió), por un equipo de iguales características, cuya serie corresponde al Nro. YJ00GUA7, conforme al comprobante de ingreso Nro. 0017915, de fecha 10 de junio de 2019; cambio que se efectuó con el fin de ejecutar la garantía señalada por la empresa GRYA, conforme al orden de trabajo Nro. 38060.
Ver ANEXO 7	Realización de los TDRs para la contratación de los siguientes profesionales: Trabajador Social, Motivador 1, Motivador 2, Asistente de Biblioteca y Profesor Coordinador.	Se evidenció el proceso de devolución realizado a la empresa GRYA, referente al equipo PC de serie Nro. YJ00GUA7, que presenta problemas de encendido, conforme a la orden de trabajo Nro. 38133 de fecha 14 de agosto de 2019.
Ver ANEXO 8	Realización de las evaluaciones de los siguientes profesionales: Trabajador Social, Motivador 1, Motivador 2, Asistente de Biblioteca y Profesor Coordinador.	Se evidenció el proceso de devolución realizado a la empresa GRYA, conforme a la orden de trabajo Nro. 38133 de fecha 14 de agosto de 2019.
Ver ANEXO 9	Realización de las evaluaciones de los siguientes profesionales: Trabajador Social, Motivador 1, Motivador 2, Asistente de Biblioteca y Profesor Coordinador.	Se evidenció el proceso de devolución realizado a la empresa GRYA, conforme a la orden de trabajo Nro. 38133 de fecha 14 de agosto de 2019.

Actividades Ejecutadas No Planificadas	Medio de verificación	Resultado/Comentarios/Observaciones	Comentarios de Evaluación
DES NO PLANIFICADAS Y EJECUTADAS	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_012)	Revisión de la base legal de la propuesta presentada por el proyecto PIC-18-INE-EPN-002, y viabilidad de las acciones a realizar.	Se revisaron los medios de verificación detallados en la presente sección, mismos que se refieren a las actividades que no estuvieron planificadas dentro de la planificación, pero sin embargo, fueron ejecutadas por el equipo técnico de la EPN, mismas que aportaron al cumplimiento de los objetivos planteados para el proyecto.
revisión del proceso de análisis de la información correspondiente a los estudiantes a docentes, referente a la actividad AOEL2.	Acta de reunión (Ver Anexo dpcc-far-01)	Acta de reunión (Ver Anexo dpcc-far-01)	A su vez, como parte de las gestiones realizadas por la EPN, y con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en el convenio para el desarrollo del proyecto, suscrito por los Rectores de la EPN, la Universidad Nacional de Educación y la Vice Rectora de Investigación y Transferencia de Conocimientos de la Universidad de Alicante de España, suscrito el 26 de octubre de 2018, mismo en su datusula TERCERA, "OBLIGACIONES CONJUNTAS DE LAS PARTES", señala:
al análisis de la información posterior a la aplicación del instrumento de conocimientos aplicados a los estudiantes del curso de nivelación de la actividad AOEL4.	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_018)	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_018)	3.12 "La UNAE como entidad co ejecutora tendrá la propiedad de una laptop para el investigador asociado una vez finalizado el proyecto."
revisión del procedimiento para la adquisición de suministros.	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_013)	Acta de reunión (Ver Anexo A, R. 2019_013)	3.13 "La UA como entidad co ejecutora tendrá la propiedad de una laptop para el investigador asociado una vez finalizado el proyecto."
coordinación de la aplicación del instrumento de evaluación de referente a la actividad AOEL4	NA	NA	Por tanto, a partir de la fecha de suscripción del acta de entrega recepción definitiva Nro. 001 (15/07/2019), la custodia, uso, mantenimiento y aseguramiento de los bienes traspasados, es de responsabilidad de la EPN, ahora propietaria de los referidos equipos, con excepción de aquellos que se entregarán a la UNAE y a la UA de España, mismo que se integrarán a su patrimonio. (Acta entrega Nro. 001)
coordinación con la Universidad de Alicante-EPN, referente a la actividad AOEL4	NA	NA	Se evidenció el proceso realizado con el PC de serie Nro. YJ00GUES, mismo que procedieron a devolver a la empresa GRYA, conforme al Orden de Trabajo Nro. 38060, de fecha 04 de junio de 2019; en razón que el equipo no encendió, y era necesario ejecutar la garantía registrada para el mismo.

3. UBICACIÓN GENERAL DEL PROYECTO - SITUACIÓN GEOGRÁFICA - BENEFICIARIOS (COMUNIDADES)

Quito / Pichincha

Problemas presentados durante la Ejecución del Proyecto	Soluciones Adoptadas	Comentarios de Evaluación
Problemas presentados durante la Ejecución del Proyecto	Soluciones Adoptadas	Comentarios de Evaluación
de adquisición de equipos informáticos se adquirieron 20 Pcs y 3 Laptops, de los cuales durante la ejecución se detectó que el PC de escritorio con número de serie YJ00GUES se encuentra con problemas de encendido y se procedió a realizar el procedimiento para la ejecución de la garantía.	Se procedió a devolver el computador haciendo uso de la garantía, quedando a la espera de la reposición del equipo (Ver orden de trabajo 38060).	Se evidenció el proceso realizado con el PC de serie Nro. YJ00GUES, mismo que procedieron a devolver a la empresa GRYA, conforme al Orden de Trabajo Nro. 38060, de fecha 04 de junio de 2019; en razón que el equipo no encendió, y era necesario ejecutar la garantía registrada para el mismo.
de adquisición de equipos informáticos se adquirieron 20 Pcs y 3 Laptops, de los cuales durante la ejecución se detectó que el PC de escritorio con número de serie YJ00GUA7 se encuentra con problemas de encendido y se procedió a realizar el procedimiento para la ejecución de la garantía.	Posterior a la devolución del computador con número de serie YJ00GUES, se procedió al cambio del equipo por uno de las mismas características con número de serie YJ00GUA7 (Ver comprobante de ingreso N. 0017915).	Se evidenció el proceso de devolución realizado con la empresa GRYA para el cambio de la PC de serie Nro. YJ00GUES (que no encendió), por un equipo de iguales características, cuya serie corresponde al Nro. YJ00GUA7, conforme al comprobante de ingreso Nro. 0017915, de fecha 10 de junio de 2019; cambio que se efectuó con el fin de ejecutar la garantía señalada por la empresa GRYA, conforme al orden de trabajo Nro. 38060.
de adquisición de equipos informáticos se adquirieron 20 Pcs y 3 Laptops, de los cuales durante la ejecución se detectó que el PC de escritorio con número de serie YJ00GUAV se encuentra con problemas de encendido y se procedió a realizar el procedimiento para la ejecución de la garantía.	Se procedió a devolver el computador haciendo uso de la garantía, quedando a la espera de la reposición del equipo (Ver orden de trabajo 38133).	Se evidenció el proceso de devolución realizado a la empresa GRYA, referente al equipo PC de serie Nro. YJ00GUAV, que presenta problemas de encendido, conforme a la orden de trabajo Nro. 38133 de fecha 14 de agosto de 2019.

5. PROCESO DE SELECCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS DE LA CONVOCATORIA INÉDITA

