



**INFORME DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE PROYECTOS DE I+D  
(A ser llenado por Dirección de Desarrollo de la Investigación)**



Investigación Básica
  Investigación Aplicada
  Usando Tecnología

**1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO**

Código de Proyecto SENESCYT: PIC-18-INE-EPN-002	Número de Informe: 02	Período de Informe: 10/03/2019 - 09/06/2019	Fecha de Realización del Informe: 05/07/2019
Título de Proyecto: <b>DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO INCLUSIVO DE ADMISIÓN PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR</b>			
Nombre de la Institución Ejecutora: ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL - EPN			
Departamento de Electrónica, Telecomunicaciones y Redes de Información de la Escuela Politécnica Nacional.			
Centro o Departamento responsable de la ejecución del proyecto: Pichincha			
Dirección de la Institución Ejecutora: Campus Politécnico "José Rubén Orellana Ricaurte" Ladron de Guevara E11-253			
Correo electrónico: Ing. Tarquino Fabian Sanchez Almeida tarquino.sanchez@epn.edu.ec			
Teléfono (s): 593998343278 / 0232976300 Ext. 2356			
Director Subrogante del Proyecto: Raquel Gilar Corbi raquel.gilar@ua.es			
Teléfono (s): 34600948719			

Número de Convenio	Tipo de Convenio	Fecha Suscripción	Objeto del Convenio	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Tempo de Vigencia del Proyecto
20180143CI	Financiamiento	10/12/2018	Ejecución del proyecto de investigación denominado: "DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO INCLUSIVO DE ADMISIÓN PARA EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR", en el marco de la convocatoria INEDITA.	10/12/2018	09/12/2020	24 meses
<b>Personal del proyecto responsable de la realización del Informe de Avance Técnico</b>						
Nombre	Cargo o Función	Personal de la SENESCYT responsable de la elaboración del Informe de Evaluación Técnica				
Jack Ivan Vidal Chica	Coordinador de TI	Nombre				
Jessica Lorena Reina Travez	Gestor Técnico Administrativo	Nelly Alvado				
Nesley Lilliam Molina Valencia	Investigador Junior	Cargo o Función				
Cristina Pérez Rico	Investigador	Analista Técnica DDI				
Valentina Ramos Ramos	Investigador					
Antonio Franco Crespo	Investigador					
Juan Luis Castañón Costa	Investigador					
Sefos Efratios	Investigador					
Raquel Gilar Corbi	Codirectora del proyecto					
Tarquino Fabian Sanchez Almeida	Director del proyecto					

**2. INFORME DE AVANCE TÉCNICO**

Mejoramiento de las capacidades cognitivas, habilidades y destrezas en los procesos de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes que ingresan al Sistema de Educación Superior en el Ecuador, con énfasis en los grupos de políticas de cuotas.

Objetivo General del Proyecto	Planificado	Verificado	Reportado	Resumen Global del Proyecto
Porcentaje de Avance de Período	19,83%	19,83%	19,83%	22,96%
Porcentaje de Avance Reportado	19,83%	19,83%	19,83%	22,96%
Porcentaje de Avance Planificado	19,83%	19,83%	19,83%	22,96%

**EJECUCIÓN DEL PROYECTO POR OBJETIVO ESPECÍFICO Y ACTIVIDADES**

Descripción de objetivos y actividades	Porcentaje Planificado Proyecto	Descripción del Indicador	Descripción del Medio de Verificación	Descripción de las actividades alcanzadas en el período	Porcentaje de Avance Reportado	Porcentaje de Avance Planificado	Porcentaje de Avance Evaluado
Objetivo Específico 1: Generar un diagnóstico del entorno de los estudiantes en las aulas.	20,00%	* Establecer una base de datos con las características educativas y sociales de los estudiantes de política de cuotas. * Información sobre los conocimientos previos de los estudiantes que acceden a la EPN de política de cuotas.	0	0	12,08%	12,08%	12,08%

Handwritten marks and signatures in blue ink.

<ul style="list-style-type: none"> <li>E1.1. Entrevistas a docentes para recopilar información sobre las carencias que han detectado en sus alumnos.</li> </ul>	<p>25,00%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Un informe técnico sobre diseño del instrumento</li> <li>Un informe técnico de realización de entrevistas</li> <li>Un informe técnico de análisis de la información</li> </ul>		<p>18,75%</p>	<p>18,75%</p>	<p>16,75%</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>E1.2. Cuestionarios a profesores para conocer sus habilidades y recursos docentes, condiciones, etc; a fin de detectar sus posibles necesidades de formación.</li> </ul>	<p>25,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener una base de datos con las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico de coordinación con la Universidad de Alicante (España) para seleccionar instrumento</li> <li>Informe técnico sobre aplicación de cuestionarios</li> <li>Informe técnico sobre análisis de la información</li> </ul>		<p>25,00%</p>	<p>25,00%</p>	<p>25,00%</p>

**EVALUACIÓN 1.** - Conforme al informe presentado, se evidencia que ha sido recolectada la información de diagnóstico del entorno de estudiantes de cuotas, misma que consta de una síntesis de los activos que contienen datos relevantes que servirán para la ejecución de los objetivos planteados. Para ello, utilizaron el software Mendeley, (que permite la visualización de documentos en repositorio digital- base riguroso), para el almacenamiento de la información recolectada, así como el uso de herramientas de análisis de explotación de la situación educativa de los grupos vulnerables (pobres, minorías, discapacitados, etc). - Anexo 3.

**EVALUACIÓN 2.** - Se procedió a verificar la información contenida en el informe técnico sobre diseño del instrumento, en el que se detallan los procedimientos de recolección de datos, así como el procedimiento de análisis de la información, en el que se detallan las etapas ejecutadas para el procedimiento respectivo, mismas que se refieren a: Transcripción de las entrevistas y construcción de la base de datos, Códigos iniciais, Codificación de las entrevistas, y Categorización de los códigos obtenidos, en este último se detalla las ses (6) grandes categorías obtenidas mediante el análisis cualitativo. 1. Contenido, 2. Sistema de admisión no abanzado, 3. Actuar, 4. Sistema de educación superior, 5. Sistema educativo deficiente en la EPN. Con esta descripción, y en función del análisis cualitativo de la información obtenida, registran como conclusión que se trata de un procedimiento metodológico en el que incluyen palabras, textos obtenidos a partir de la aplicación de la entrevista, constituyendo un conocimiento de la realidad social que engloba cualidades que permiten caracterizar a los estudiantes de curso de nivelación de la EPN. A su vez, señalan la utilización del método NVivo para el análisis de la información recolectada, así como el uso de palabras clave (Estrategias, problemas, motivación, conocimientos, sistema).

**EVALUACIÓN 2.** - De acuerdo a la información registrada en el informe técnico de coordinación con las instituciones colaboradoras, se evidencia las actividades realizadas: Logística, reunión, coordinación de actividades, recolección de datos, análisis de la información, etc. Asimismo, se evidencia la coordinación y establecer estrategias para el cumplimiento de los objetivos y actividades planteadas dentro de la planificación, conforme lo establecido en la matriz técnica ponderada.

\* La EPN emite el informe técnico sobre la aplicación de los cuestionarios a los docentes, mismo que se encuentra en el siguiente link: <https://forms.gle/CmmyjwEzApAB8>

\* A su vez, se realizó el informe técnico sobre análisis de la información que se obtuvo de las encuestas realizadas a 17 docentes, mismas que fueron depuradas, y a su vez efectuaron el refinado de ciertas preguntas a través del programa SPSS, mismo que se encuentran en el siguiente link: <https://forms.gle/CmmyjwEzApAB8>. En este informe técnico se detallan los resultados de la aplicación de 'Análisis Factorial' con extracción de Componentes Principales (AFCP). Los resultados obtenidos de la validación respectiva, corresponden a la determinación de los siguientes factores: Escala 1: Modelo Centrado en la Enseñanza; Escala 2: Modelo Centrado en el aprendizaje y su definición; Escala 3: Habilidades Docentes y su definición; Escala 4: Características de los estudiantes de curso de nivelación y su definición. Asimismo, se detallan las descripciones como correlación entre las variables (factores), concluyendo con el análisis y correlación de la información, generada en base a la aportación y tendencias de las respuestas que emiten los docentes.

Handwritten signature or initials in blue ink.

<p>1.3. Cuestionarios a alumnos para conocer motivación, estrategias de aprendizaje, etc. el fin de detectar sus necesidades de formación (Esta actividad se realizará en dos fases): 1. A los alumnos que acceden en el primer semestre de ejecución del proyecto, cuya motivación servirá como diagnóstico de base para la elaboración del programa de intervención. 2. A los alumnos que acceden en el segundo semestre de ejecución del proyecto, que será el grupo experimental que recibirá la intervención).</p>	<p>25,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener una base de datos con las características educativas y sociales de los estudiantes de política de cuotas y profesores encargados de su formación académica.</li> <li>FASE: DIAGNOSTICO (Validación y Diseño intervención)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico de elaboración del instrumento de aplicación motivacional, para aplicarlo a todos los estudiantes de nivelación.</li> <li>Informe técnico sobre la aplicación del instrumento de evaluación motivacional a todos los estudiantes vía internet.</li> <li>Informe técnico sobre análisis de datos</li> </ul>	<p>0</p>	<p><b>EVALUACIÓN 2</b> - En referencia a la información contenida en el informe técnico de elaboración del instrumento de aplicación motivacional, dirigido a los estudiantes de nivelación, se realizó la planificación realizada entre los investigadores expertos y el equipo consultor, así como el formato de las preguntas registradas en el instrumento de evaluación motivacional, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>"A su vez, conforme lo verificado por el presente periodo, se revisó la información contenida en el informe técnico sobre la aplicación del instrumento de evaluación motivacional, a través de la utilización de la herramienta Web, Google Forms, cuya descripción se verifica en el link de referencia: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a>. A su vez, mediante correo electrónico, se solicitó el link para la encuesta de motivación a realizarse a los estudiantes de nivelación, para lo cual se realizó la encuesta a través de los correos electrónicos <a href="mailto:investigadores@yachay.edu.ec">investigadores@yachay.edu.ec</a> y <a href="mailto:investigadores@yachay.edu.ec">investigadores@yachay.edu.ec</a>. Como resultado de la encuesta se obtuvo el porcentaje de respuestas del 14,7%. A su vez, para constancia se evidencia un ejemplo del cuestionario con el registro de respuestas aplicado a los estudiantes.</p> <p>"Una vez aplicado el instrumento de evaluación de conocimientos, se evidencia el análisis de datos de los estudiantes del curso de nivelación de la EPN, cuyo análisis de información cuantitativa se obtuvo a través del programa NVIVO versión 11, y para el análisis de la información cuantitativa se utilizó el software SPSS, procediendo a la codificación de cada celda. En cuanto al procesamiento de la información, se detalla los factores que involucra:</p> <p>Procesamiento de la información cualitativa (1. Códigos iniciales, 2. Resultados tablas obtenidas (nube de palabras), 3. Resultados parciales obtenidos, (frecuencia de palabras)</p> <p>Procesamiento de la información cuantitativa: 1. Motivación personal (Escala de motivación de logro, Escala de orientación a metas, TMMS-24, SIACEPA, EACM, Escala de Causalidad Multidimensional-Multidimensional, Cuestionario de personalidad, MSLO (Versión corta) Administración (aprovechamiento), 2. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje), 3. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje), 4. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje).</p> <p>Confirma este análisis el anexo del constructo Motivación, Emociones y Sentimientos, Personalidad, Aprendizaje</p> <p>Con base a esta información se concluye que el análisis cuantitativo de la información obtenida con base en un procesamiento de datos, permite tener un panorama de la aplicación de la evaluación motivacional, reflejando la realidad social.</p> <p>El análisis de correlación refiere la relación de cada bloque de preguntas, destacando las de baja correlación, con el objetivo de incrementar el coeficiente de Alfa de Cronbach.</p> <p>A partir del análisis generado en el SPSS, se establece una categorización de los estudiantes de Nivelación General y Acción afirmativa en preguntas relacionadas con la seguridad y confianza que poseen con respecto a sus conocimientos, así como el análisis de medias Anova (test de conocimientos sobre matemáticas, y datos sociodemográficos) obtenidas del instrumento de evaluación motivacional</p>	<p>8,33%</p>	<p>8,33%</p>
<p>1.4. Evaluación sobre conocimientos previos de los alumnos (Aplica a quienes intervienen en el primer semestre de ejecución del proyecto o experimental, aquellos que quedan por fuera de la puntuación mínima establecida, para la intervención)</p>	<p>25,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener a través de un examen, la información sobre los conocimientos que acceden a la EPN de política de cuotas.</li> <li>FASE: DIAGNOSTICO (Validación y Diseño intervención)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico para elaboración del instrumento de aplicación de política de cuotas, para aplicarlo a todos los estudiantes de nivelación</li> <li>Informe técnico sobre la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos estudiantes de nivelación política de cuotas</li> <li>Informe técnico para análisis de datos</li> </ul>	<p>0</p>	<p><b>EVALUACIÓN 2</b> - Con respecto al informe técnico para elaboración del instrumento de aplicación de conocimientos dirigido a los estudiantes de nivelación, se evidencia la metodología de aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>"El verficable correspondiente al informe técnico sobre la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos de los estudiantes de nivelación de política de cuotas, contiene el proceso realizado para la elaboración del instrumento de evaluación de conocimientos, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>"En el informe técnico para análisis de datos, se puede evidenciar el diagnóstico realizado por la EPN para la elaboración del instrumento de evaluación de conocimientos, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>3. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje), 4. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje).</p> <p>Confirma este análisis el anexo del constructo Motivación, Emociones y Sentimientos, Personalidad, Aprendizaje</p> <p>Con base a esta información se concluye que el análisis cuantitativo de la información obtenida con base en un procesamiento de datos, permite tener un panorama de la aplicación de la evaluación motivacional, reflejando la realidad social.</p> <p>El análisis de correlación refiere la relación de cada bloque de preguntas, destacando las de baja correlación, con el objetivo de incrementar el coeficiente de Alfa de Cronbach.</p> <p>A partir del análisis generado en el SPSS, se establece una categorización de los estudiantes de Nivelación General y Acción afirmativa en preguntas relacionadas con la seguridad y confianza que poseen con respecto a sus conocimientos, así como el análisis de medias Anova (test de conocimientos sobre matemáticas, y datos sociodemográficos) obtenidas del instrumento de evaluación motivacional</p>	<p>8,33%</p>	<p>8,33%</p>
<p>Objetivo Especifico 2: Construir estrategias para el mejoramiento del sector vulnerable.</p>	<p>30,00%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objeto del proyecto.</li> <li>Un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para realizar formación presencial de los estudiantes.</li> <li>Obtener un conjunto de documentos (material) para la formación de docentes.</li> </ul>	<p>0</p>	<p><b>EVALUACIÓN 2</b> - Con respecto al informe técnico para elaboración del instrumento de aplicación de conocimientos dirigido a los estudiantes de nivelación, se evidencia la metodología de aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>"El verficable correspondiente al informe técnico sobre la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos de los estudiantes de nivelación de política de cuotas, contiene el proceso realizado para la elaboración del instrumento de evaluación de conocimientos, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>"En el informe técnico para análisis de datos, se puede evidenciar el diagnóstico realizado por la EPN para la elaboración del instrumento de evaluación de conocimientos, mismo que se puede evidenciar en el siguiente link: <a href="https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg">https://forms.gle/DBGccxGHHTScHjg</a></p> <p>3. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje), 4. Análisis de correlación (Correlación motivacional, emociones y aprendizaje).</p> <p>Confirma este análisis el anexo del constructo Motivación, Emociones y Sentimientos, Personalidad, Aprendizaje</p> <p>Con base a esta información se concluye que el análisis cuantitativo de la información obtenida con base en un procesamiento de datos, permite tener un panorama de la aplicación de la evaluación motivacional, reflejando la realidad social.</p> <p>El análisis de correlación refiere la relación de cada bloque de preguntas, destacando las de baja correlación, con el objetivo de incrementar el coeficiente de Alfa de Cronbach.</p> <p>A partir del análisis generado en el SPSS, se establece una categorización de los estudiantes de Nivelación General y Acción afirmativa en preguntas relacionadas con la seguridad y confianza que poseen con respecto a sus conocimientos, así como el análisis de medias Anova (test de conocimientos sobre matemáticas, y datos sociodemográficos) obtenidas del instrumento de evaluación motivacional</p>	<p>7,75%</p>	<p>7,75%</p>	

Handwritten marks and signatures in the top right corner of the page.

Objetivo Especifico 2	25,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.1. Creación de una plataforma virtual para apoyo a los alumnos	20,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico sobre el proceso de adquisición Dominio y Hosting</li> <li>Informe técnico sobre el diseño de la Plataforma Moodle</li> </ul>	0	0	13,33%	13,33%	13,33%	13,33%
2.2. Creación de laboratorio con materiales para realizar la intervención virtual.	25,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para realizar formación presencial de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de adquisición de las computadoras de escritorio</li> <li>Informe de instalación y puesta en operación.</li> </ul>	0	0	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%
2.3. Elaboración de materiales para el acompañamiento educativo	10,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.4. Elaboración de materiales para el acompañamiento psicológico y motivacional.	10,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2.5. Elaboración de materiales para la formación de docentes	10,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Objetivo Especifico 3: Implementar un piloto con el curso experimental para estudiantes de política de cuotas de la	30,00%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de docentes para capacitarse en la intervención con los estudiantes.</li> <li>Formación de los estudiantes de política de cuotas.</li> </ul>	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Objetivo Especifico 3	20,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3.1. Intervención para la mejora motivacional ante coaching	10,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3.2. Intervención para la mejora de la retención académica mediante plataforma	10,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3.3. Intervención para la mejora de la retención académica mediante clases inciales con orientador.	15,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3.4. Apoyo al proceso educativo mediante el trabajador social	15,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3.5. Apoyo al proceso educativo mediante las intervenciones individuales	15,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Handwritten marks and signatures in the top right corner of the page.

Objetivo Especifico 4: Generar inclusión técnica	15,00%	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<p>Al término del proyecto (Período VIII) se tiene previsto:</p> <p>*Obtener una base de datos sobre el rendimiento académico en el curso de nivelación de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa).</p> <p>*Análisis de resultados académicos obtenidos en el curso de nivelación por los estudiantes de políticas de cuotas y se compararán mediante la metodología apropiada, con los resultados del grupo control, para analizar al efectividad del programa implementado.</p> <p>* Al menos tres artículos científicos en revistas indexadas</p>	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Objetivo Especifico 4	60,00%	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4.1. Ingreso al curso de nivelación, una vez se da la formación previa	40,00%	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>TOTAL:</b>	<b>100,00%</b>	0	0	0	<b>19,83%</b>	<b>19,83%</b>	<b>19,83%</b>	<b>19,83%</b>
<b>RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PERIODO</b>	<b>Resultados/ Metas/ Productos</b>	<b>Comentarios/Observaciones</b>	<b>Comentarios de Evaluación</b>					
ne técnico sobre diseño del instrumento.	Ver ANEXO 1							
ne técnico de realización de entrevistas.	Ver ANEXO 2							
ne técnico de análisis de la información.	Ver ANEXO 3							
ne técnico de coordinación con la Universidad de Alicante (España) para seleccionar el instrumento.	Ver ANEXO 4							
ne técnico sobre la aplicación de cuestionarios.	Ver ANEXO 5							
ne técnico sobre análisis de la información.	Ver ANEXO 6							
ne técnico de elaboración del instrumento de aplicación motivacional, para aplicarlo a todos los estudiantes de la institución.	Ver ANEXO 7							
ne técnico sobre la aplicación del instrumento de evaluación motivacional a todos los estudiantes vía internet.	Ver ANEXO 8							
ne técnico sobre análisis de datos.	Ver ANEXO 9							
ne técnico sobre el proceso de adquisición dominio y hosting.	Ver ANEXO 10							
ne técnico sobre el diseño de la plataforma moodle.	Ver ANEXO 11							
ne de adquisición de las computadoras de escritorio.	Ver ANEXO 12							
ne de instalación y puesta en operación.	Ver ANEXO 13							
<b>ACTIVIDADES NO PLANIFICADAS Y EJECUTADAS</b>	<b>Resultados/Comentarios/Observaciones</b>	<b>Medio de verificación</b>	<b>Resultados/Comentarios/Observaciones</b>	<b>Comentarios de Evaluación</b>				
Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas	Actividades Ejecutadas No Planificadas
ción de la Comisión de Admisiones conformada por Ing. Neisy Molina por parte del doctor. Alejandra Reyes, Joanneth Muñoz PNUD, para la revisión de adquisición de los computadores.	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_009)	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_009)	Posterior a la evaluación de las propuestas de adquisición de computadoras (20 PCs y 3 laptops) se declara que la oferta ganadora es la empresa GRVA, tiempo máximo de entrega es 30 días posterior a la emisión de la orden de compra.	Se muestra el proceso sobre la codificación, categorización de la información. Además, se estudia la validación y depuración de la base de datos, así como la interpretación de los resultados a partir del análisis descriptivo y correlacional de los datos.				
ción para la revisión del proceso de análisis de la información correspondiente a las vistas y cuestionarios a docentes, referente a la actividad AOE1.L.	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_004)	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_004)	Se presentan los resultados del análisis de los datos de la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos, con lo cual se determinan las materias a dictar en el proceso de intervención.	Se revisaron los medios de verificación detallados en la presente sección, mismos que se refieren a las actividades ejecutadas por el equipo técnico de la EPN, y que aportaron al cumplimiento de los objetivos planteados para el proyecto.				
ción respecto al análisis de la información posterior a la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos aplicados a los estudiantes del curso de nivelación de la referente a la actividad AOE1.L	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_003)	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_003)	Petición de la cotización, es necesario reformar los TDRs correspondiente al software.					
ción para la coordinación de la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos, referente a la actividad AOE1.4	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_002)	Acta de reunión (Ver Anexo A_R_2019_002)	Definición del protocolo y logística para la aplicación del instrumento de evaluación de conocimientos.					

Handwritten marks and signatures in blue ink at the top right of the page.

