

**FORMATO 3  
MARCO LÓGICO**



**Proyecto:** Diseño e Implementación de un Modelo Inclusivo de Admisión para el Sistema de Educación Superior en el Ecuador

**Director:** Tarquino Fabián Sánchez Almeida

**Institución (es):** Escuela Politécnica Nacional (ejecutora)  
Universidad de Alicante, Universidad Nacional de Educación UNAE (coejecutoras)

ITEM	JERARQUÍA DE OBJETIVOS	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	Ante la pregunta ¿nosotros como universidad podemos ayudar a los más débiles?, presentamos el presente proyecto que tiene como fin el mejoramiento de las capacidades cognitivas, habilidades y destrezas en los procesos de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes que ingresan al Sistema de Educación Superior en el Ecuador, con énfasis en los grupos de políticas de cuotas.	Una vez finalizado el proyecto se contará con: 1- informes técnicos sobre la situación académica, motivacional, social, emocional y de conocimientos previos de los alumnos de políticas de cuotas que acceden a la Escuela Politécnica Nacional 2- una base de datos con las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas. 3- una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. 4- un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes. 5- un dossier de materiales para la formación de los estudiantes. 6- un dossier de materiales para la formación de los docentes. 7- una base de datos sobre el rendimiento académico en el curso de nivelación de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa). 8- al menos tres artículos científicos en revistas indexadas.	1- informe técnico sobre las características educativas, sociales, emocionales y de conocimientos previos de los estudiantes de política de cuotas. 2- informe técnico sobre las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas. 3- plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. 4- un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes. 5- manual que integre fundamentación y materiales para la formación de los estudiantes y protocolo de aplicación. 6- manual que integre materiales para la formación de los docentes y protocolo de actuación. 7- informe técnico sobre la formación de docentes realizada para capacitarlos para la intervención con los estudiantes. 8- informe técnico sobre la formación realizada con los estudiantes de política de cuotas.	Que se mantengan las políticas de ingreso a las universidades por parte de los organismos competentes.
<b>PROPÓSITO</b>	Mejorar el bienestar personal y académico de los estudiantes de política de cuotas de la Escuela Politécnica Nacional, mediante el diseño e implementación de un modelo inclusivo de admisión para el Sistema de Educación Superior en el Ecuador.	Al final del proyecto, el porcentaje de aprobación de los estudiantes de política de cuotas del curso de nivelación de la EPN que han formado parte del grupo experimental (han seguido la intervención propuesta con este proyecto), se ha duplicado, lo que favorece su inclusión en el Sistema de Educación Superior.	1- informe técnico sobre el rendimiento académico en el curso de nivelación de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa). 2- informe técnico sobre la efectividad del programa. 9- dos artículos científicos en revistas indexadas.	Que los estudiantes de políticas de cuotas participen activamente en el programa piloto del modelo de admisión inclusiva.
<b>COMPONENTES</b>				
<b>C1</b>	Generar un diagnóstico del entorno de los estudiantes de cuotas.	En los primeros 6 meses se habrá obtenido: 1- una base de datos con las características educativas y sociales de los estudiantes de política de cuotas. 2- información sobre los conocimientos previos de los estudiantes que acceden a la EPN de política de cuotas. 3- una base de datos con las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas.	1- informe técnico sobre las características educativas, sociales y emocionales de los estudiantes de política de cuotas. 2- informe técnico sobre los conocimientos previos de los estudiantes que acceden a la EPN de política de cuotas. 3- informe técnico sobre las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas. 4- cuatro artículos científicos en revistas indexadas.	Que se cuente con suficiente información económica y social de los estudiantes que postulan al examen ser bachiller, por parte de la SENESCYT.
<b>C2</b>	Construir herramientas para el mejoramiento académico para el sector vulnerable.	En los primeros 6 meses se elaborarán materiales para profesores y alumnos: 1- una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. 2- un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes. 3- un dossier de materiales para la formación de los estudiantes. 4- un dossier de materiales para la formación de los docentes.	1- plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. 2- un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes. 3- manual que integre fundamentación y materiales para la formación de los estudiantes y protocolo de aplicación. 4- manual que integre materiales para la formación de los docentes y protocolo de actuación.	Que se cuente con los desembolsos de los recursos económicos acorde a la planificación.
<b>C3</b>	Implementar un plan piloto con el grupo experimental para los estudiantes de política de cuotas en la EPN	Del mes 6 al mes 12 se habrá realizado: 1- la formación de docentes para capacitarlos para la intervención con los estudiantes. 2- la formación de los estudiantes de política de cuotas.	1- informe técnico sobre la formación de docentes realizada para capacitarlos para la intervención con los estudiantes. 2- informe técnico sobre la formación realizada con los estudiantes de política de cuotas. 3- seis artículos científicos en revistas indexadas.	que se cuente con la participación activa de profesores y estudiantes de la EPN para los procesos de implementación del plan piloto.
<b>C4</b>	Generar inclusión académica.	Al término del proyecto: 1- contaremos con una base de datos sobre el rendimiento académico en el curso de nivelación de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa). 2- se analizarán los resultados académicos obtenidos en el curso de nivelación por los estudiantes de políticas de cuotas y se compararán, mediante la metodología apropiada, con los resultados del grupo control, para analizar la efectividad del programa implementado.	1- informe técnico sobre el rendimiento académico de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa). 2- informe técnico sobre la efectividad del programa. 3- dos artículos científicos en revistas indexadas.	Que la propuesta de este proyecto sea acogida por el SENESCYT u otro Ministerio relacionado para que promuevan y difundan la propuesta a nivel nacional?
<b>ACTIVIDADES</b>				
<b>COMPONENTE 1 (C1)</b>				
<b>AC1.1</b>	Entrevistas a docentes para recopilar información sobre las carencias que ellos han detectado en sus alumnos	Al término de los seis primeros meses se habrá obtenido: una base de datos con las características educativas, sociales y emocionales de los estudiantes de política de cuotas.	1- informe técnico sobre las características educativas, sociales y emocionales de los estudiantes de política de cuotas en función de las valoraciones de los docentes. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
<b>AC1.2</b>	Cuestionarios a profesores para conocer sus habilidades y recursos docentes, emocionales, etc. y detectar sus posibles necesidades de formación	Al término de los seis primeros meses se habrá obtenido: una base de datos con las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas.	1- informe técnico sobre las necesidades formativas de los docentes que deben atender a los estudiantes de política de cuotas. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.

AC1.3	Cuestionarios a alumnos para conocer su motivación, estrategias de aprendizaje, etc.. Con el fin de detectar sus necesidades de formación (Esta actividad se realizará en dos ocasiones: 1) a los alumnos que acceden en el primer semestre de ejecución del proyecto, cuya información servirá como diagnóstico de base para la elaboración del programa de intervención y 2) a los alumnos que acceden en el segundo semestre de ejecución del proyecto, que será el grupo experimental, el que recibirá la intervención).	Al término de los seis primeros meses se habrá obtenido: 1- una base de datos con las características educativas y sociales de los estudiantes de política de cuotas y profesores encargados de su formación académica.	1- informe técnico sobre las características sociales, emocionales y estrategias de aprendizaje de los estudiantes de política de cuotas. 2- un artículo científico en revistas indexadas.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC1.4	Evaluación conocimientos previos alumnos. Esta actividad se realizará a los alumnos que acceden en el segundo semestre de ejecución del proyecto, que será el grupo experimental -aquellos que en esta prueba queden por debajo de la puntuación mínima establecida-, el que recibirá la intervención).	Se realizará un examen de conocimientos previos. Al término del segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá obtenido: información sobre los conocimientos previos de los estudiantes que acceden a la EPN de política de cuotas.	1- informe técnico sobre los conocimientos previos de los estudiantes que acceden a la EPN de política de cuotas. 2- un artículo científico en revistas indexadas.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC1.5				

**COMPONENTE 2 (C2)**

AC2.1	creación de una plataforma virtual para apoyo alumnos	En los seis primeros meses se elaborará una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto.	plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC2.2	creación de laboratorio con ordenadores para realizar la intervención presencial	Durante los seis primeros meses se creará un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes.	Laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC2.3	elaboración de materiales para entrenamiento educativo	Durante los seis primeros meses se elaborarán materiales para la formación de los estudiantes.	Manual que integre fundamentación y materiales para la formación de los estudiantes y protocolo de aplicación.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC2.4	elaboración de materiales para entrenamiento psicológico y motivacional	Durante los seis primeros meses se elaborarán materiales para profesores y alumnos: 1- una plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. 2- un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes. 3- un dossier de materiales para la formación de los estudiantes. 4- un dossier de materiales para la formación de los docentes.	1- plataforma virtual para el apoyo en la formación de los estudiantes objetivo del proyecto. 2- un laboratorio dotado con ordenadores que se empleará para la realización de formación presencial de los estudiantes. 3- manual que integre fundamentación y materiales para la formación de los estudiantes y protocolo de aplicación. 4- manual que integre materiales para la formación de los docentes y protocolo de actuación.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC2.5	elaboración materiales para formación de los docentes	Durante los seis primeros meses se elaborará un dossier de materiales para la formación de los docentes.	Manual que integre materiales para la formación de los docentes y protocolo de actuación.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.

**COMPONENTE 3 (C3)**

AC3.1	intervención para la mejora motivacional mediante coaching	En el segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá realizado: 1- la formación motivacional de los estudiantes de política de cuotas mediante coach.	1- informe técnico sobre la formación motivacional de los estudiantes de política de cuotas mediante coach. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC3.2	intervención para la mejora de competencia académica mediante plataforma moodle	En el segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá realizado: 1- la formación de los estudiantes de política de cuotas mediante la plataforma on-line.	1- informe técnico sobre la formación de los estudiantes de política de cuotas mediante plataforma on-line. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC3.3	intervención para la mejora de la competencia académica mediante clases presenciales con ordenador	En el segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá realizado: 1- la formación académica presencial de los estudiantes de política de cuotas.	1- informe técnico sobre la formación académica de los estudiantes de política de cuotas mediante metodología presencial. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC3.4	apoyo al proceso educativo mediante trabajador social	En el segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá realizado: 1- la intervención con los estudiantes de política de cuotas mediante trabajador social para el apoyo de los aspectos sociales en el desarrollo de la intervención.	1- informe técnico sobre intervención con los estudiantes de política de cuotas mediante trabajador social para el apoyo de los aspectos sociales en el desarrollo de la intervención. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC3.5	apoyo al proceso educativo mediante tutores individuales	En el segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá realizado: 1- la intervención con los estudiantes de política de cuotas mediante tutores individuales para orientar su proceso educativo.	1- informe técnico sobre la intervención con los estudiantes de política de cuotas mediante tutores individuales para orientar su proceso educativo. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
AC3.6	formación a docentes	En el segundo semestre de ejecución del proyecto se habrá realizado: 1- la formación de docentes para capacitarlos para la intervención con los estudiantes.	1- informe técnico sobre la formación de docentes para capacitarlos para la intervención con los estudiantes. 2- un artículo científico en revista indexada.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.

**COMPONENTE 4 (C4)**

AC4.1	ingreso en curso nivelación una vez finalizada la formación previa	Al final del proyecto: 1- contaremos con una base de datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa). 2- se analizarán los resultados académicos obtenidos en el curso de nivelación por los estudiantes de políticas de cuotas y se compararán, mediante la metodología apropiada, con los resultados del grupo control, para analizar la efectividad del programa implementado.	1- informe técnico sobre el rendimiento académico de los estudiantes de políticas de cuotas del grupo experimental (los que han seguido el programa diseñado) y del grupo control (los que no siguieron el programa). 2- informe técnico sobre la efectividad del programa. 3- dos artículos científicos en revistas indexadas.	Contar con la disponibilidad presupuestaria acorde al calendario de desembolsos.
-------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

*[Firma manuscrita]*  
 Firma  
 Director del Proyecto

*[Firma manuscrita]*  
 Firma  
 Ing. Tarquino Fabián Sánchez Almeida MBA  
 RECTOR SUBROGANTE



21 JUN. 2018

*[Firma manuscrita]*